

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Ana Laura Ruz González**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

| Dimensiones | EN01 | EN03 | Nota Final |
|--|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 6,8 | 6,9 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 6,6 | 6,8 |
| Identidad Institucional | 6,8 | 6,7 | 6,8 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,9 | 6,8 | 6,8 |
| Responsabilidades Profesionales | 6,4 | 6,7 | 6,6 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 9 | El docente atiende oportunamente las dificultades más recurrentes en el aprendizaje de los contenidos que enseña | 6,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 43 | El docente Evalúa el grado en que los alumnos alcanzaron los aprendizajes esperados | 6,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 44 | El docente analiza críticamente su práctica de enseñanza y la reformula, a partir de los resultados de aprendizaje de sus alumnos | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 6,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,3 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 29 | El docente explicita con claridad a los estudiantes los criterios que los orientarán tanto para autoevaluarse como para ser evaluados | 6,3 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 5: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 7 | El docente aplica diversas estrategias de enseñanza con el objeto de generar aprendizajes significativos en todos sus estudiantes | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 15 | El docente aplica procesos de Evaluación diferenciada a estudiantes con capacidades diferentes | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,8 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,8** esto categoriza al docente **Ana Laura Ruz González** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Andrea Beatriz Roa Figueroa**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 2)

| Dimensiones | EN00 | EN03 | EN05 | Nota Final |
|--|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6,8 | 6,6 | 7,0 | 6,8 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6,7 | 6,3 | 7,0 | 6,7 |
| Identidad Institucional | 6,9 | 6,6 | 7,0 | 6,8 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,7 | 6,5 | 7,0 | 6,7 |
| Responsabilidades Profesionales | 6,6 | 6,3 | 7,0 | 6,6 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------|------|--|------|
| Responsabilidades Profesionales | 50 | El docente informa a las familias sobre los procesos de aprendizaje que se abordarán en el curso | 5,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 6 | El docente adapta sus estrategias de enseñanza a las diferentes maneras de aprender de sus estudiantes | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 5,2 |
| Responsabilidades Profesionales | 50 | El docente informa a las familias sobre los procesos de aprendizaje que se abordarán en el curso | 5,3 |
| Responsabilidades Profesionales | 51 | El docente informa periódicamente a las familias los avances de los aprendizajes de sus hijos | 5,4 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 39 | El docente orienta a sus estudiantes hacia temáticas ligadas a los objetivos transversales del currículum, con el fin de favorecer su proceso de construcción de valores | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,7 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,7** esto categoriza al docente **Andrea Beatriz Roa Figueroa** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Beltrán Ramon Andrade Tovar**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 1)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 1)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 7,0 | 6,7 | 7,0 | 6,8 | 6,9 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 7,0 | 6,9 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 7,0 | 6,8 | 7,0 | 6,8 | 6,9 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,9 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 6,5 | 6,8 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 7,0 | 6,9 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 6 | El docente adapta sus estrategias de enseñanza a las diferentes maneras de aprender de sus estudiantes | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 10 | El docente al momento de enseñar considera las necesidades e intereses educativos de sus alumnos | 6,2 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 29 | El docente explicita con claridad a los estudiantes los criterios que los orientarán tanto para autoevaluarse como para ser evaluados | 6,3 |
| Responsabilidades Profesionales | 45 | El docente identifica sus propias necesidades de aprendizaje y procura satisfacerlas | 6,3 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 6,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6 | Mantiene la disciplina de los estudiantes en la sala y fuera de esta. | 6,0 |
| Identidad Institucional | 15 | Promueve el deporte y la vida saludable entre los estudiantes. | 6,0 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 21 | El docente se esfuerza por instalar entre sus estudiantes una cultura de altas expectativas | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñar para que todos aprendan | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,9 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,9** esto categoriza al docente **Beltrán Ramon Andrade Tovar** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Dámaris Alexandra González Hermosilla**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 1)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 4)

| Dimensiones | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 4,6 | 6,3 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 6,5 | 7,0 | 5,2 | 6,4 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 6,6 | 6,5 | 5,6 | 6,4 |
| Preparación de la Enseñanza | 7,0 | 6,6 | 5,5 | 5,5 | 6,2 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 6,5 | 5,7 | 5,2 | 6,1 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 6,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 45 | El docente identifica sus propias necesidades de aprendizaje y procura satisfacerlas | 6,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 4,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 9 | Informa a tiempo a los padres y apoderados sobre el avance académico de los estudiantes. | 4,0 |
| Identidad Institucional | 12 | Es una persona amistosa y cercana. | 5,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 2,0 |

| | | | |
|--|----|--|-----|
| Identidad Institucional | 15 | Promueve el deporte y la vida saludable entre los estudiantes. | 4,3 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 11 | Es paciente con todos al momento de enseñar | 4,5 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 11 | El docente prepara actividades de enseñanza coherentes con el contenido y adecuadas al tiempo disponible | 6,8 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6 | Atiende las dudas de los estudiantes. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 16 | Comparte las enseñanzas de la Biblia con los estudiantes. | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7 | Promueve el orden y limpieza en la sala de clases | 6,3 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 5,8 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,2 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,2** esto categoriza al docente **Dámaris Alexandra González Hermosilla** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Diana Carolina Martinez Galean** , reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 2)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 4)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 7,0 | 6,7 | 7,0 | 6,3 | 6,8 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 6,5 | 6,8 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 7,0 | 6,7 | 6,8 | 6,7 | 6,8 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,9 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 6,4 | 6,8 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 5,8 | 6,7 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 10 | El docente al momento de enseñar considera las necesidades e intereses educativos de sus alumnos | 6,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 45 | El docente identifica sus propias necesidades de aprendizaje y procura satisfacerlas | 6,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|------------------------------------|------|
| Identidad Institucional | 12 | Es una persona amistosa y cercana. | 6,0 |

| | | | |
|---------------------------------|----|--|-----|
| Identidad Institucional | 11 | Su conducta y relacionamiento con los estudiantes y apoderados es siempre correcta. | 7,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 10 | Informa a tiempo a los padres y apoderados sobre las situaciones de disciplina que involucran a su pupilo. | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 5,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 12 | Informa, registra y entrega las notas a tiempo | 5,8 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 11 | Es paciente con todos al momento de enseñar | 6,0 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 21 | El docente se esfuerza por instalar entre sus estudiantes una cultura de altas expectativas | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 22 | El docente establece normas de comportamiento que son conocidas, comprensibles y necesarias para una convivencia armónica | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|---------------------------------|----|--|-----|
| Responsabilidades Profesionales | 10 | Informa a tiempo a los padres y apoderados sobre las situaciones de disciplina que involucran a su pupilo. | 7,0 |
| Identidad Institucional | 11 | Su conducta y relacionamiento con los estudiantes y apoderados es siempre correcta. | 7,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 9 | Informa a tiempo a los padres y apoderados sobre el avance académico de los estudiantes. | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7 | Promueve el orden y limpieza en la sala de clases | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 10 | Atiende las dudas de los estudiantes. | 7,0 |
| Identidad Institucional | 14 | Es una persona amistosa y cercana con los estudiantes. | 7,0 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,8 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,8** esto categoriza al docente **Diana Carolina Martinez Galean** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Emmanuel Andrés Farías Hernández**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 2)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 4)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6,8 | 7,0 | 6,6 | 6,5 | 6,6 | 6,7 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6,6 | 7,0 | 6,4 | 5,5 | 6,6 | 6,4 |
| Identidad Institucional | 6,6 | 7,0 | 6,4 | 6,5 | 6,6 | 6,6 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,7 | 7,0 | 6,6 | 5,2 | 6,9 | 6,5 |
| Responsabilidades Profesionales | 6,2 | 7,0 | 6,5 | 5,2 | 7,0 | 6,4 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 5,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 50 | El docente informa a las familias sobre los procesos de aprendizaje que se abordarán en el curso | 5,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 51 | El docente informa periódicamente a las familias los avances de los aprendizajes de sus hijos | 5,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 5,6 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 45 | El docente identifica sus propias necesidades de aprendizaje y procura satisfacerlas | 6,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 4,0 |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|-----|
| Responsabilidades Profesionales | 8 | Informa, registra y entrega las notas a tiempo | 4,5 |
| Responsabilidades Profesionales | 9 | Informa a tiempo a los padres y apoderados sobre el avance académico de los estudiantes. | 5,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Identidad Institucional | 16 | Comparte las enseñanzas de la Biblia con los estudiantes. | 5,8 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7 | Promueve el orden y limpieza en la sala de clases | 6,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 11 | Es paciente con todos al momento de enseñar | 6,3 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 6 | El docente adapta sus estrategias de enseñanza a las diferentes maneras de aprender de sus estudiantes | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 17 | El docente proporciona a todos sus alumnos oportunidades de participación e integración al proceso educativo | 6,8 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 6,8 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Considera ud que el docente mantiene la disciplina de los estudiantes. | 6,5 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 6,5 |
| Identidad Institucional | 11 | Su conducta y relacionamiento con los estudiantes y apoderados es siempre correcta. | 6,5 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñar para que todos aprendan | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Motiva a todos a superarse permanentemente. | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 10 | Atiende las dudas de los estudiantes. | 7,0 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,5 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,5** esto categoriza al docente **Emmanuel Andrés Farías Hernández** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Esteban Andrés Ibarra Ortiz**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 1)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 4)

| Dimensiones | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 6,5 | 6,5 | 5,7 | 6,4 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 6,7 | 6,5 | 6,3 | 6,6 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 6,7 | 6,3 | 6,2 | 6,6 |
| Preparación de la Enseñanza | 7,0 | 6,5 | 6,7 | 6,2 | 6,6 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 6,7 | 6,7 | 6,0 | 6,6 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 5,5 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 16 | El docente establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas con sus alumnos | 5,7 |
| Preparación de la Enseñanza | 6 | El docente adapta sus estrategias de enseñanza a las diferentes maneras de aprender de sus estudiantes | 5,7 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 12 | Es una persona amistosa y cercana. | 5,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 8 | Informa, registra y entrega las notas a tiempo | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 6,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 2,5 |

| | | | |
|---------------------------------|----|--|-----|
| Identidad Institucional | 15 | Promueve el deporte y la vida saludable entre los estudiantes. | 5,8 |
| Responsabilidades Profesionales | 12 | Informa, registra y entrega las notas a tiempo | 6,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 11 | El docente prepara actividades de enseñanza coherentes con el contenido y adecuadas al tiempo disponible | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 21 | El docente se esfuerza por instalar entre sus estudiantes una cultura de altas expectativas | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7 | Atiende oportunamente las dudas y consultas de los apoderados. | 7,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 9 | Informa a tiempo a los padres y apoderados sobre el avance académico de los estudiantes. | 7,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 10 | Informa a tiempo a los padres y apoderados sobre las situaciones de disciplina que involucran a su pupilo. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|---------------------------------------|----|--|-----|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7 | Promueve el orden y limpieza en la sala de clases | 7,0 |
| Identidad Institucional | 13 | Su conducta y relacionamiento con los estudiantes es siempre correcta. | 6,8 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6 | Mantiene la disciplina de los estudiantes en la sala y fuera de esta. | 6,5 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,6 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,6** esto categoriza al docente **Esteban Andrés Ibarra Ortiz** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Ester Marilin Cruces Escobar**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 1)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 4)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 7,0 | 6,7 | 7,0 | 6,8 | 6,9 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 7,0 | 6,5 | 7,0 | 6,9 | 6,9 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 7,0 | 6,8 | 7,0 | 6,9 | 6,9 |
| Preparación de la Enseñanza | 7,0 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 6,8 | 6,9 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 7,0 | 6,5 | 7,0 | 6,2 | 6,7 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Responsabilidades Profesionales | 45 | El docente identifica sus propias necesidades de aprendizaje y procura satisfacerlas | 5,7 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 37 | El docente formula preguntas y problemas con el propósito de estimular el pensamiento reflexivo en sus estudiantes. | 6,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Responsabilidades Profesionales | 12 | Informa, registra y entrega las notas a tiempo | 6,3 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 6,5 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 9 | Utiliza adecuadamente el tiempo de la clase. | 6,5 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 16 | El docente establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas con sus alumnos | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6 | Mantiene la disciplina de los estudiantes en la sala y fuera de esta. | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7 | Promueve el orden y limpieza en la sala de clases | 7,0 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,9 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,9** esto categoriza al docente **Ester Marilin Cruces Escobar** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Ezequiel Ioannes Ossandón Madrigal**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 1)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 3)

| Dimensiones | EN00 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6,1 | 6,8 | 7,0 | 2,9 | 5,7 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 5,9 | 6,7 | 7,0 | 1,0 | 5,2 |
| Identidad Institucional | 6,1 | 6,5 | 7,0 | 2,2 | 5,4 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,1 | 6,9 | 7,0 | 2,2 | 5,6 |
| Responsabilidades Profesionales | 5,3 | 6,7 | - | 1,0 | 4,3 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------|------|--|------|
| Responsabilidades Profesionales | 50 | El docente informa a las familias sobre los procesos de aprendizaje que se abordarán en el curso | 2,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 51 | El docente informa periódicamente a las familias los avances de los aprendizajes de sus hijos | 2,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 52 | El docente contribuye a involucrar a las familias en actividades de aprendizaje, recreación y convivencia de sus alumnos | 2,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 58 | El docente manifiesta actitudes y conductas de plena adhesión al Modelo Educativo Adventista. | 6,2 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,2 |
| Identidad Institucional | 60 | El docente utiliza estrategias didácticas variadas para la integración de la fe a la enseñanza, pertinentes con los contenidos que enseña | 6,3 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Considera ud que el docente mantiene la disciplina de los estudiantes. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|--|---|--|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñar para que todos aprendan | 1,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Motiva a todos a superarse permanentemente. | 1,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 8 | Enseña con claridad de modo que todos entiendan | 1,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 7 | El docente aplica diversas estrategias de enseñanza con el objeto de generar aprendizajes significativos en todos sus estudiantes | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Considera ud que el docente mantiene la disciplina de los estudiantes. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|---------------------------------------|----|--|-----|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 4,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 4,0 |
| Identidad Institucional | 13 | Su conducta y relacionamiento con los estudiantes es siempre correcta. | 4,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 5,4 |

El resultado global obtenido corresponde a un **5,4** esto categoriza al docente **Ezequiel Ioannes Ossandón Madrigal** en el grupo **Competente**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Flor María Gutiérrez Gaete**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 1)

| Dimensiones | EN01 | EN03 | EN05 | Nota Final |
|--|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 6,9 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 6,5 | 7,0 | 6,8 |
| Identidad Institucional | 6,9 | 6,6 | 7,0 | 6,8 |
| Preparación de la Enseñanza | 7,0 | 6,7 | 7,0 | 6,9 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 6,5 | 7,0 | 6,8 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 62 | El docente practica y promueve hábitos de vida saludable. | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 5,4 |
| Responsabilidades Profesionales | 51 | El docente informa periódicamente a las familias los avances de los aprendizajes de sus hijos | 5,8 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 35 | El docente utiliza el tiempo disponible para la enseñanza en función de los objetivos de la clase y necesidades de aprendizaje de sus estudiantes | 6,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 39 | El docente orienta a sus estudiantes hacia temáticas ligadas a los objetivos transversales del currículum, con el fin de favorecer su proceso de construcción de valores | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,9 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,9** esto categoriza al docente **Flor María Gutiérrez Gaete** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Franklin Hans Jordan Salinas Montenegro** , reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 3)

| Dimensiones | EN01 | EN03 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 6,8 | 4,6 | 6,1 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 6,6 | 5,1 | 6,2 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 6,6 | 5,4 | 6,3 |
| Preparación de la Enseñanza | 7,0 | 6,7 | 4,7 | 6,1 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 6,6 | 4,0 | 5,9 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 60 | El docente utiliza estrategias didácticas variadas para la integración de la fe a la enseñanza, pertinentes con los contenidos que enseña | 6,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,3 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 6,3 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 2,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 12 | Informa, registra y entrega las notas a tiempo | 4,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 4,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 16 | El docente establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas con sus alumnos | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7 | Promueve el orden y limpieza en la sala de clases | 7,0 |
| Identidad Institucional | 16 | Comparte las enseñanzas de la Biblia con los estudiantes. | 6,7 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 10 | Atiende las dudas de los estudiantes. | 5,3 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,2 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,2** esto categoriza al docente **Franklin Hans Jordan Salinas Montenegro** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Gloria Beatriz Salinas Sánchez**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 2)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 2)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 7,0 | 6,8 | 7,0 | 7,0 | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 7,0 | 6,7 | 6,8 | 6,4 | 6,8 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 7,0 | 6,8 | 6,9 | 7,0 | 6,9 |
| Preparación de la Enseñanza | 7,0 | 7,0 | 6,8 | 6,7 | 6,2 | 6,7 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 7,0 | 6,6 | 6,8 | 7,0 | 6,9 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,3 |
| Responsabilidades Profesionales | 45 | El docente identifica sus propias necesidades de aprendizaje y procura satisfacerlas | 6,3 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 24 | El docente promueve el autocontrol y autogobierno entre sus estudiantes en el contexto de la normativa institucional | 6,4 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 6,0 |

| | | | |
|--|---|--|-----|
| Responsabilidades Profesionales | 8 | Informa, registra y entrega las notas a tiempo | 6,5 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6 | Atiende las dudas de los estudiantes. | 6,5 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñar para que todos aprendan | 6,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 8 | Enseña con claridad de modo que todos entiendan | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 6,5 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|--|---|--|-----|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Considera ud que el docente mantiene la disciplina de los estudiantes. | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7 | Atiende oportunamente las dudas y consultas de los apoderados. | 7,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 9 | Informa a tiempo a los padres y apoderados sobre el avance académico de los estudiantes. | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos.**

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Motiva a todos a superarse permanentemente. | 7,0 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,9 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,9** esto categoriza al docente **Gloria Beatriz Salinas Sánchez** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Hernán Felipe Rivera Bello**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 3)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 4)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6,9 | 7,0 | 6,7 | 6,8 | 6,8 | 6,8 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6,7 | 6,9 | 6,5 | 7,0 | 6,6 | 6,7 |
| Identidad Institucional | 6,7 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 7,0 | 6,9 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,5 | 7,0 | 6,7 | 6,9 | 6,4 | 6,7 |
| Responsabilidades Profesionales | 6,6 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 6,2 | 6,7 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 5,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 5,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 53 | El docente conoce las políticas nacionales de educación relacionadas con el currículum, la gestión educativa y la profesión docente | 5,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 37 | El docente formula preguntas y problemas con el propósito de estimular el pensamiento reflexivo en sus estudiantes. | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 6,5 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 25 | El docente utiliza estrategias para crear y mantener un ambiente organizado | 6,5 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 33 | El docente desarrolla los contenidos de la clase con rigurosidad conceptual pero en un lenguaje comprensible para sus alumnos | 6,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 6,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 6,7 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Considera ud que el docente mantiene la disciplina de los estudiantes. | 6,7 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 8 | Enseña con claridad de modo que todos entiendan | 6,3 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 10 | Atiende las dudas de los estudiantes. | 6,3 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñar para que todos aprendan | 6,3 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 16 | El docente establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas con sus alumnos | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 7,0 |
| Identidad Institucional | 56 | El docente manifiesta la intención de formar personas con sentido de trascendencia teniendo como modelo la persona y obra de Jesucristo | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Motiva a todos a superarse permanentemente. | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 9 | Utiliza adecuadamente el tiempo de la clase. | 7,0 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,8 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,8** esto categoriza al docente **Hernán Felipe Rivera Bello** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Jermain Alvia Gámez Ford**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 3)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 4)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6,9 | 7,0 | 6,7 | 6,8 | 6,4 | 6,8 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6,9 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 6,8 | 6,9 |
| Identidad Institucional | 6,9 | 7,0 | 6,8 | 7,0 | 6,9 | 6,9 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,7 | 7,0 | 6,7 | 6,7 | 6,9 | 6,8 |
| Responsabilidades Profesionales | 6,7 | 7,0 | 6,7 | 6,6 | 7,0 | 6,8 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 5,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 6 | El docente adapta sus estrategias de enseñanza a las diferentes maneras de aprender de sus estudiantes | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 9 | El docente atiende oportunamente las dificultades más recurrentes en el aprendizaje de los contenidos que enseña | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 6,5 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 45 | El docente identifica sus propias necesidades de aprendizaje y procura satisfacerlas | 6,3 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 29 | El docente explicita con claridad a los estudiantes los criterios que los orientarán tanto para autoevaluarse como para ser evaluados | 6,3 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|---------------------------------|---|--|-----|
| Responsabilidades Profesionales | 9 | Informa a tiempo a los padres y apoderados sobre el avance académico de los estudiantes. | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 6,3 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 6,7 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 5,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7 | Promueve el orden y limpieza en la sala de clases | 6,3 |
| Identidad Institucional | 15 | Promueve el deporte y la vida saludable entre los estudiantes. | 6,7 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 16 | El docente establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas con sus alumnos | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 38 | El docente aborda los errores no como fracasos, sino como ocasiones para enriquecer el proceso de aprendizaje | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6 | Atiende las dudas de los estudiantes. | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos.**

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñar para que todos aprendan | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6 | Mantiene la disciplina de los estudiantes en la sala y fuera de esta. | 7,0 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,8 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,8** esto categoriza al docente **Jermain Alvia Gámez Ford** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Jimena Elena Villalón Nieto**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 4)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6,8 | 7,0 | 6,6 | 6,8 | 6,8 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6,7 | 7,0 | 6,5 | 7,0 | 6,8 |
| Identidad Institucional | 6,5 | 7,0 | 6,3 | 6,2 | 6,5 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,7 | 7,0 | 6,6 | 6,0 | 6,6 |
| Responsabilidades Profesionales | 6,7 | 7,0 | 6,5 | 7,0 | 6,8 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 64 | El docente participa activamente en la planificación y/o ejecución de programas y eventos orientados a afianzar los elementos distintivos del Modelo Educativo Adventista en los miembros de la comunidad educativa | 5,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 5,8 |
| Identidad Institucional | 58 | El docente manifiesta actitudes y conductas de plena adhesión al Modelo Educativo Adventista. | 5,8 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 6,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|---------------------------------------|----|--|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñar para que todos aprendan | 5,0 |
| Identidad Institucional | 14 | Es una persona amistosa y cercana con los estudiantes. | 5,5 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Motiva a todos a superarse permanentemente. | 6,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 8 | El docente conoce y selecciona distintos recursos de aprendizaje congruentes con la complejidad de los contenidos y las características de sus alumnos | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 13 | El docente utiliza criterios de Evaluación coherentes con los objetivos de aprendizaje | 6,8 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 27 | El docente utiliza recursos coherentes con las actividades de aprendizaje y facilita que los alumnos dispongan de ellos en forma oportuna | 6,8 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6 | Mantiene la disciplina de los estudiantes en la sala y fuera de esta. | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,7 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,7** esto categoriza al docente **Jimena Elena Villalón Nieto** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadares completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Joshua Ruby Eduardo González Cárdenas** , reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 1)

| Dimensiones | EN00 | EN03 | EN05 | Nota Final |
|--|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 6,7 | 7,0 | 6,9 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6,7 | 6,4 | 7,0 | 6,7 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 6,9 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,8 | 6,7 | 6,0 | 6,5 |
| Responsabilidades Profesionales | 6,4 | 6,6 | - | 6,5 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------|------|---|------|
| Responsabilidades Profesionales | 51 | El docente informa periódicamente a las familias los avances de los aprendizajes de sus hijos | 5,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 5,4 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 35 | El docente utiliza el tiempo disponible para la enseñanza en función de los objetivos de la clase y necesidades de aprendizaje de sus estudiantes | 6,2 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 5,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 21 | El docente se esfuerza por instalar entre sus estudiantes una cultura de altas expectativas | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7 | Atiende oportunamente las dudas y consultas de los apoderados. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,6 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,6** esto categoriza al docente **Joshua Ruby Eduardo González Cárdenas** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Kerty Garviñe Arismendi Coronado**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 1)

| Dimensiones | EN03 | EN05 | Nota Final |
|--|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6,7 | 5,5 | 6,1 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6,5 | 5,5 | 6,0 |
| Identidad Institucional | 6,5 | 5,8 | 6,2 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,7 | 5,7 | 6,2 |
| Responsabilidades Profesionales | 6,6 | 5,7 | 6,2 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 5,8 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 5,8 |
| Preparación de la Enseñanza | 9 | El docente atiende oportunamente las dificultades más recurrentes en el aprendizaje de los contenidos que enseña | 6,3 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 5,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 5,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7 | Atiende oportunamente las dudas y consultas de los apoderados. | 5,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 19 | El docente presenta situaciones de aprendizaje desafiantes y apropiadas para sus alumnos | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 21 | El docente se esfuerza por instalar entre sus estudiantes una cultura de altas expectativas | 7,0 |

Tabla 5: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 6,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Considera ud que el docente mantiene la disciplina de los estudiantes. | 6,0 |

Tabla 6: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,1 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,1** esto categoriza al docente **Kerty Garviñe Arismendi Coronado** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **María Elsa Reyes Loyola**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 2)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 7,0 | 6,7 | 6,8 | 6,9 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 6,9 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 6,9 | 6,7 | 7,0 | 6,9 |
| Preparación de la Enseñanza | 7,0 | 6,9 | 6,7 | 6,7 | 6,8 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 7,0 | 6,6 | 6,5 | 6,8 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 62 | El docente practica y promueve hábitos de vida saludable. | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 6,5 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 6,5 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 37 | El docente formula preguntas y problemas con el propósito de estimular el pensamiento reflexivo en sus estudiantes. | 6,3 |
| Responsabilidades Profesionales | 44 | El docente analiza críticamente su práctica de enseñanza y la reformula, a partir de los resultados de aprendizaje de sus alumnos | 6,3 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----|
| Responsabilidades Profesionales | 9 | Informa a tiempo a los padres y apoderados sobre el avance académico de los estudiantes. | 5,5 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Considera ud que el docente mantiene la disciplina de los estudiantes. | 6,5 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 6,5 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 6 | El docente adapta sus estrategias de enseñanza a las diferentes maneras de aprender de sus estudiantes | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|--|---|--|-----|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6 | Atiende las dudas de los estudiantes. | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7 | Atiende oportunamente las dudas y consultas de los apoderados. | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,8 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,8** esto categoriza al docente **María Elsa Reyes Loyola** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **María Magdalena Lillo Bravo**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 3)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 4)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 7,0 | 6,8 | 7,0 | 5,8 | 6,7 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 7,0 | 6,6 | 6,7 | 5,9 | 6,6 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 7,0 | 6,8 | 7,0 | 5,7 | 6,7 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,7 | 7,0 | 6,8 | 7,0 | 6,7 | 6,8 |
| Responsabilidades Profesionales | 6,8 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 5,7 | 6,6 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 6 | El docente adapta sus estrategias de enseñanza a las diferentes maneras de aprender de sus estudiantes | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 7 | El docente aplica diversas estrategias de enseñanza con el objeto de generar aprendizajes significativos en todos sus estudiantes | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 48 | El docente identifica las necesidades de apoyo de los alumnos derivadas de su desarrollo personal y académico | 6,2 |
| Responsabilidades Profesionales | 45 | El docente identifica sus propias necesidades de aprendizaje y procura satisfacerlas | 6,3 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|--|---|---|-----|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7 | Atiende oportunamente las dudas y consultas de los apoderados. | 6,3 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 4,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 11 | Es paciente con todos al momento de enseñar | 5,0 |
| Identidad Institucional | 13 | Su conducta y relacionamiento con los estudiantes es siempre correcta. | 5,0 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñar para que todos aprendan | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7 | Promueve el orden y limpieza en la sala de clases | 6,7 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Motiva a todos a superarse permanentemente. | 6,5 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,7 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,7** esto categoriza al docente **María Magdalena Lillo Bravo** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Maricela Magaly Flores Espinoza**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 2)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6,7 | 7,0 | 6,6 | 6,2 | 6,6 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6,9 | 7,0 | 6,3 | 5,2 | 6,4 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 7,0 | 6,4 | 6,4 | 6,7 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,9 | 6,8 | 6,7 | 5,3 | 6,4 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 7,0 | 6,6 | 5,5 | 6,5 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 11 | El docente prepara actividades de enseñanza coherentes con el contenido y adecuadas al tiempo disponible | 6,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 6,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 21 | El docente se esfuerza por instalar entre sus estudiantes una cultura de altas expectativas | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 6,5 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 6,5 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 6,5 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 29 | El docente explicita con claridad a los estudiantes los criterios que los orientarán tanto para autoevaluarse como para ser evaluados | 5,3 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 32 | El docente propone actividades que involucran cognitiva y emocionalmente a los estudiantes y entrega tareas que los comprometen en la exploración de los contenidos | 5,8 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 5,8 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 4,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7 | Atiende oportunamente las dudas y consultas de los apoderados. | 4,5 |
| Responsabilidades Profesionales | 9 | Informa a tiempo a los padres y apoderados sobre el avance académico de los estudiantes. | 5,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 7 | El docente aplica diversas estrategias de enseñanza con el objeto de generar aprendizajes significativos en todos sus estudiantes | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 6,8 |
| Preparación de la Enseñanza | 8 | El docente conoce y selecciona distintos recursos de aprendizaje congruentes con la complejidad de los contenidos y las características de sus alumnos | 6,8 |
| Preparación de la Enseñanza | 13 | El docente utiliza criterios de Evaluación coherentes con los objetivos de aprendizaje | 6,8 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 6,5 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 6,5 |
| Responsabilidades Profesionales | 8 | Informa, registra y entrega las notas a tiempo | 6,5 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,5 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,5** esto categoriza al docente **Maricela Magaly Flores Espinoza** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Marjorie René Pinaud Molina**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 1)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 4)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 6,6 | 6,8 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 7,0 | 6,5 | 7,0 | 6,8 | 6,9 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 7,0 | 6,8 | 7,0 | 6,9 | 6,9 |
| Preparación de la Enseñanza | 7,0 | 7,0 | 6,8 | 7,0 | 7,0 | 7,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 7,0 | 6,5 | 7,0 | 7,0 | 6,9 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 5,5 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 5,6 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 24 | El docente promueve el autocontrol y autogobierno entre sus estudiantes en el contexto de la normativa institucional | 6,2 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7 | Promueve el orden y limpieza en la sala de clases | 5,5 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6 | Mantiene la disciplina de los estudiantes en la sala y fuera de esta. | 6,5 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 9 | Utiliza adecuadamente el tiempo de la clase. | 6,5 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 12 | El docente diseña y aplica actividades que permiten expresar el aprendizaje del estudiante en diversas formas | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 19 | El docente presenta situaciones de aprendizaje desafiantes y apropiadas para sus alumnos | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 14 | Es una persona amistosa y cercana con los estudiantes. | 7,0 |
| Identidad Institucional | 13 | Su conducta y relacionamiento con los estudiantes es siempre correcta. | 7,0 |
| Identidad Institucional | 16 | Comparte las enseñanzas de la Biblia con los estudiantes. | 7,0 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,9 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,9** esto categoriza al docente **Marjorie Reneé Pinaud Molina** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Marjorie Sonia Pincheira Taylor**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 2)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 1)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 7,0 | 6,7 | 7,0 | 5,8 | 6,7 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6,9 | 7,0 | 6,6 | 6,5 | 6,2 | 6,6 |
| Identidad Institucional | 6,8 | 7,0 | 6,7 | 6,0 | 6,7 | 6,6 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,8 | 6,9 | 6,7 | 6,7 | 3,0 | 6,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 7,0 | 6,5 | 6,5 | 5,0 | 6,4 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 9 | El docente atiende oportunamente las dificultades más recurrentes en el aprendizaje de los contenidos que enseña | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 10 | El docente al momento de enseñar considera las necesidades e intereses educativos de sus alumnos | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 6,5 |
| Preparación de la Enseñanza | 9 | El docente atiende oportunamente las dificultades más recurrentes en el aprendizaje de los contenidos que enseña | 6,5 |
| Preparación de la Enseñanza | 10 | El docente al momento de enseñar considera las necesidades e intereses educativos de sus alumnos | 6,5 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 45 | El docente identifica sus propias necesidades de aprendizaje y procura satisfacerlas | 6,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 50 | El docente informa a las familias sobre los procesos de aprendizaje que se abordarán en el curso | 6,2 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 13 | Promueve el deporte y la vida saludable. | 4,0 |

| | | | |
|-----------------------------|----|--|-----|
| Identidad Institucional | 12 | Es una persona amistosa y cercana. | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 6,5 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 1,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñar para que todos aprendan | 2,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 4,0 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 7,0 |
| Identidad Institucional | 55 | El docente transmite una propuesta valórica centrada en una cosmovisión bíblica cristiana | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Considera ud que el docente mantiene la disciplina de los estudiantes. | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos.**

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Motiva a todos a superarse permanentemente. | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6 | Mantiene la disciplina de los estudiantes en la sala y fuera de esta. | 7,0 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,5 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,5** esto categoriza al docente **Marjorie Sonia Pincheira Taylor** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Maximiliano Francisco Maldonado Morales**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 1)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 3)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 6,0 | 6,6 | 7,0 | 6,4 | 6,6 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 5,6 | 6,5 | 7,0 | 6,6 | 6,5 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 6,3 | 6,7 | 6,8 | 6,3 | 6,6 |
| Preparación de la Enseñanza | 7,0 | 5,5 | 6,7 | 7,0 | 6,5 | 6,5 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 6,1 | 6,5 | 7,0 | 5,7 | 6,5 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 3,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 33 | El docente desarrolla los contenidos de la clase con rigurosidad conceptual pero en un lenguaje comprensible para sus alumnos | 3,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 21 | El docente se esfuerza por instalar entre sus estudiantes una cultura de altas expectativas | 3,5 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 5,8 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 33 | El docente desarrolla los contenidos de la clase con rigurosidad conceptual pero en un lenguaje comprensible para sus alumnos | 6,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 13 | Promueve el deporte y la vida saludable. | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 15 | Promueve el deporte y la vida saludable entre los estudiantes. | 4,7 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 5,3 |
| Responsabilidades Profesionales | 12 | Informa,registra y entrega las notas a tiempo | 5,7 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 17 | El docente proporciona a todos sus alumnos oportunidades de participación e integración al proceso educativo | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 20 | El docente favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos en situaciones de aprendizaje | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 25 | El docente utiliza estrategias para crear y mantener un ambiente organizado | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 55 | El docente transmite una propuesta valórica centrada en una cosmovisión bíblica cristiana | 7,0 |
| Identidad Institucional | 56 | El docente manifiesta la intención de formar personas con sentido de trascendencia teniendo como modelo la persona y obra de Jesucristo | 7,0 |
| Identidad Institucional | 57 | El docente manifiesta sólidos conocimientos bíblicos y de la fe cristiana | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7 | Promueve el orden y limpieza en la sala de clases | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 10 | Atiende las dudas de los estudiantes. | 7,0 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,6 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,6** esto categoriza al docente **Maximiliano Francisco Maldonado Morales** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Mirna Lilian Almonte Carvajal**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 3)

EN04: Representa Evaluación a Directivos (muestra: 19)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 2)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 7)

| Dimensiones | EN00 | EN03 | EN04 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------------|
| Formación y Convivencia | 6,9 | 6,6 | 6,4 | 4,4 | 6,1 | 6,1 |
| Gestión de Recursos | 6,8 | 6,5 | 6,2 | 4,5 | 6,5 | 6,1 |
| Gestión Pedagógica | 6,0 | 7,0 | 6,4 | 6,0 | 6,3 | 6,3 |
| Identidad Institucional | 6,8 | 6,9 | 6,5 | 5,6 | 5,8 | 6,3 |
| Liderazgo | 6,7 | 6,7 | 6,4 | 6,2 | 5,9 | 6,4 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--------------------|------|---|------|
| Liderazgo | 4 | Instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante. | 6,0 |
| Liderazgo | 5 | Consulta y comparte con los padres y apoderados los planes institucionales y o resultados del proceso educativo | 6,0 |
| Gestión Pedagógica | 7 | Acuerda con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum. | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Formación y Convivencia | 9 | Promueve de manera efectiva que los apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes. | 6,3 |
| Liderazgo | 5 | Consulta y comparte con los padres y apoderados los planes institucionales y o resultados del proceso educativo | 6,3 |
| Formación y Convivencia | 13 | Valora la opinión de los estudiantes y mantiene canales de comunicación abiertos permanentemente con ellos. | 6,3 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación a Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 26 | Mantiene cercanía con el alumnado compartiendo en recreos, entrevistas, visitas al aula, conversaciones informales, etc. | 5,6 |
| Gestión de Recursos | 18 | Aplica un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal. | 5,7 |
| Liderazgo | 4 | Instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante. | 6,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación a Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Formación y Convivencia | 9 | Mantiene canales de comunicación fluidos y eficientes con los padres y estudiantes. | 2,0 |
| Formación y Convivencia | 6 | Se preocupa por atender las problemáticas de padres, apoderados y estudiantes. | 2,0 |
| Identidad Institucional | 12 | Ejerce un liderazgo transformador e inspirador en los estudiantes, padres y apoderados. | 2,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Formación y Convivencia | 4 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 4,4 |
| Identidad Institucional | 10 | Es una persona amistosa y cercana con los estudiantes. | 4,8 |
| Identidad Institucional | 12 | Promueve el deporte y la vida saludable entre los estudiantes. | 5,5 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|--|------|
| Liderazgo | 2 | Es proactivo y moviliza al establecimiento hacia la mejora continua. | 7,0 |
| Liderazgo | 3 | Instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa. | 7,0 |
| Liderazgo | 1 | Instaura una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--------------------|------|---|------|
| Liderazgo | 1 | Instaura una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa. | 7,0 |
| Liderazgo | 6 | Analiza los datos de su gestión y toma decisiones en base a estos. | 7,0 |
| Gestión Pedagógica | 7 | Acuerda con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación a Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 22 | Manifiesta sólidos conocimientos bíblicos y de la fe cristiana | 6,9 |
| Identidad Institucional | 21 | Manifiesta la intención de formar personas con sentido de trascendencia teniendo como modelo la persona y obra de Jesucristo | 6,8 |
| Identidad Institucional | 20 | Enfatiza permanentemente los principios y fines de la educación adventista. | 6,8 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación a Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|-------------------------|----|--|-----|
| Formación y Convivencia | 5 | Promueve de manera efectiva que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de sus hijos | 7,0 |
| Liderazgo | 3 | Informa oportunamente a los padres y apoderados los planes y logros del colegio. | 7,0 |
| Identidad Institucional | 15 | Practica y promueve hábitos de vida saludable. | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Formación y Convivencia | 7 | Atiende a los estudiantes cuando se acercan a expresar su opinión | 7,0 |
| Identidad Institucional | 13 | Comparte a Jesús y las enseñanzas de la Biblia con los estudiantes. | 6,7 |
| Formación y Convivencia | 5 | Se preocupa por atender las problemas de los estudiantes. | 6,7 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,2 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,2** esto categoriza al docente **Mirna Lilian Almonte Carvajal** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Nancy Myriam Baier Sáez**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 4)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 6,8 | 6,7 | 6,8 | 6,8 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 6,6 | 6,5 | 6,6 | 6,7 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 6,4 | 6,7 | 6,9 | 6,8 |
| Preparación de la Enseñanza | 7,0 | 6,2 | 6,7 | 6,8 | 6,7 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 6,5 | 6,6 | 6,7 | 6,7 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 62 | El docente practica y promueve hábitos de vida saludable. | 4,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 5,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 5,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 5,6 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 36 | El docente comienza y termina a tiempo el desarrollo de su clase | 6,2 |
| Responsabilidades Profesionales | 44 | El docente analiza críticamente su práctica de enseñanza y la reformula, a partir de los resultados de aprendizaje de sus alumnos | 6,2 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|--|----|--|-----|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 11 | Es paciente con todos al momento de enseñar | 6,3 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 6,3 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñar para que todos aprendan | 6,5 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 9 | El docente atiende oportunamente las dificultades más recurrentes en el aprendizaje de los contenidos que enseña | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 21 | El docente se esfuerza por instalar entre sus estudiantes una cultura de altas expectativas | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 22 | El docente establece normas de comportamiento que son conocidas, comprensibles y necesarias para una convivencia armónica | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Motiva a todos a superarse permanentemente. | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,7 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,7** esto categoriza al docente **Nancy Myriam Baier Sáez** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Pablo Alonso Quinteros Meza**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 5)

EN04: Representa Evaluación a Directivos (muestra: 22)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 4)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 7)

| Dimensiones | EN0 0 | EN0 1 | EN0 3 | EN0 4 | EN0 5 | EN0 6 | Nota Final |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7,0 | 5,6 | 6,7 | - | - | - | 6,4 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 5,4 | 6,6 | - | - | - | 6,3 |
| Formación y Convivencia | - | - | 6,9 | 6,7 | 6,6 | 5,8 | 6,5 |
| Gestión de Recursos | - | - | 6,6 | 6,4 | 6,8 | 7,0 | 6,7 |
| Gestión Pedagógica | - | - | 6,3 | 6,3 | 6,8 | 5,5 | 6,2 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 6,2 | 6,8 | 6,6 | 6,9 | 6,5 | 6,7 |
| Liderazgo | - | - | 6,8 | 6,3 | 6,8 | 5,8 | 6,4 |
| Preparación de la Enseñanza | 7,0 | 5,0 | 6,8 | - | - | - | 6,3 |
| Responsabilidades Profesionales | 7,0 | 5,8 | 6,6 | - | - | - | 6,5 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 33 | El docente desarrolla los contenidos de la clase con rigurosidad conceptual pero en un lenguaje comprensible para sus alumnos | 2,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 53 | El docente conoce las políticas nacionales de educación relacionadas con el currículum, la gestión educativa y la profesión docente | 3,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 4,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------|------|--|------|
| Gestión Pedagógica | 9 | Acuerda con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum. | 5,0 |
| Gestión Pedagógica | 13 | Conduce el consejo de profesores con un claro enfoque pedagógico, priorizando los procesos asociados con la enseñanza y aprendizaje. | 6,0 |
| Gestión de Recursos | 22 | Informa oportunamente sobre las funciones y tareas que son parte del trabajo que ud. debe cumplir. | 6,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación a Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 26 | Mantiene cercanía con el alumnado compartiendo en recreos, entrevistas, visitas al aula, conversaciones informales, etc. | 5,9 |
| Gestión Pedagógica | 12 | Promueve entre los docentes el aprendizaje colaborativo. | 5,9 |
| Gestión Pedagógica | 13 | Conduce el consejo de profesores con un claro enfoque pedagógico, priorizando los procesos asociados con la enseñanza y aprendizaje. | 5,9 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación a Directivos.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Formación y Convivencia | 5 | Promueve de manera efectiva que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de sus hijos | 6,3 |
| Liderazgo | 1 | Conduce de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento. | 6,5 |
| Formación y Convivencia | 6 | Se preocupa por atender las problemáticas de padres, apoderados y estudiantes. | 6,5 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Formación y Convivencia | 4 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 5,0 |
| Formación y Convivencia | 5 | Se preocupa por atender las problemas de los estudiantes. | 5,5 |
| Gestión Pedagógica | 3 | Esta interesado en que todos los estudiantes aprendan. | 5,5 |

Tabla 8: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 17 | El docente proporciona a todos sus alumnos oportunidades de participación e integración al proceso educativo | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 30 | El docente estructura las situaciones de aprendizaje considerando los saberes, intereses y experiencias de los estudiantes | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 42 | El docente utiliza estrategias de retroalimentación que permiten a los estudiantes tomar conciencia de sus logros de aprendizaje | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|---------------------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 15 | El docente aplica procesos de Evaluación diferenciada a estudiantes con capacidades diferentes | 7,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 17 | El docente proporciona a todos sus alumnos oportunidades de participación e integración al proceso educativo | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación a Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Formación y Convivencia | 11 | Se preocupa permanentemente por mantener el ambiente y espacio físico en óptimas condiciones. | 7,0 |
| Formación y Convivencia | 10 | Promueve y mantiene un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa | 6,9 |
| Identidad Institucional | 22 | Manifiesta sólidos conocimientos bíblicos y de la fe cristiana | 6,9 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación a Directivos.

La tabla 13 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Formación y Convivencia | 7 | Se preocupa permanentemente por mantener el ambiente y espacio físico en óptimas condiciones. | 7,0 |
| Liderazgo | 3 | Informa oportunamente a los padres y apoderados los planes y logros del colegio. | 7,0 |
| Identidad Institucional | 11 | Enfatiza permanentemente los valores de la educación adventista. | 7,0 |

Tabla 13: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 14 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 12 | Promueve el deporte y la vida saludable entre los estudiantes. | 7,0 |
| Gestión de Recursos | 8 | Se preocupa por mantener los edificios y material didactico en buen estado. | 7,0 |
| Identidad Institucional | 13 | Comparte a Jesús y las enseñanzas de la Biblia con los estudiantes. | 7,0 |

Tabla 14: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,5 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,5** esto categoriza al docente **Pablo Alonso Quinteros Meza** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Rikidi Maldonado López** , reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 4)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6,6 | 7,0 | 6,6 | 6,0 | 6,6 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 7,0 | 7,0 | 6,5 | 6,6 | 6,8 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 7,0 | 6,7 | 6,5 | 6,8 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,6 | 7,0 | 6,7 | 5,2 | 6,4 |
| Responsabilidades Profesionales | 6,4 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 6,8 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 5,8 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 6,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 29 | El docente explicita con claridad a los estudiantes los criterios que los orientarán tanto para autoevaluarse como para ser evaluados | 6,0 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|--|---|---|-----|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 4,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 4,5 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 8 | Enseña con claridad de modo que todos entiendan | 6,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 8 | El docente conoce y selecciona distintos recursos de aprendizaje congruentes con la complejidad de los contenidos y las características de sus alumnos | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 16 | El docente establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas con sus alumnos | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 38 | El docente aborda los errores no como fracasos, sino como ocasiones para enriquecer el proceso de aprendizaje | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 9 | Utiliza adecuadamente el tiempo de la clase. | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 10 | Atiende las dudas de los estudiantes. | 7,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 12 | Informa, registra y entrega las notas a tiempo | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,6 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,6** esto categoriza al docente **Rikidi Maldonado López** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Rodrigo Alejandro Aravena Cárdenas** , reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 4)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 1)

EN04: Representa Evaluación a Directivos (muestra: 23)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 5)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 7)

| Dimensiones | EN01 | EN03 | EN04 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------------|
| Formación y Convivencia | 6,9 | 7,0 | 6,1 | 6,5 | 6,7 | 6,6 |
| Gestión de Recursos | 6,8 | 7,0 | 5,7 | 6,5 | 7,0 | 6,6 |
| Gestión Pedagógica | 6,6 | 7,0 | 5,5 | 6,6 | 6,9 | 6,5 |
| Identidad Institucional | 6,9 | 7,0 | 6,4 | 6,8 | 6,9 | 6,8 |
| Liderazgo | 6,9 | 7,0 | 5,9 | 6,6 | 6,7 | 6,6 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 44 | Mantiene cercanía con el alumnado compartiendo en recreos, entrevistas, visitas al aula, conversaciones informales, etc. | 6,3 |
| Gestión Pedagógica | 17 | Conduce el consejo de profesores con un claro enfoque pedagógico, priorizando los procesos asociados con la enseñanza y aprendizaje. | 6,3 |
| Gestión Pedagógica | 14 | Coordina un sistema efectivo de evaluaciones de los aprendizajes. | 6,3 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|---|------|
| Liderazgo | 4 | Instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante. | 7,0 |
| Liderazgo | 5 | Consulta y comparte con los padres y apoderados los planes institucionales y o resultados del proceso educativo | 7,0 |
| Liderazgo | 3 | Instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa. | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación a Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 26 | Mantiene cercanía con el alumnado compartiendo en recreos, entrevistas, visitas al aula, conversaciones informales, etc. | 4,9 |
| Gestión de Recursos | 32 | Implementa medidas para reconocer el trabajo de los docentes. | 5,0 |
| Gestión de Recursos | 37 | Garantiza que los docentes cuenten con los recursos didácticos necesarios para la enseñanza | 5,1 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación a Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Liderazgo | 3 | Informa oportunamente a los padres y apoderados los planes y logros del colegio. | 6,2 |
| Formación y Convivencia | 6 | Se preocupa por atender las problemáticas de padres, apoderados y estudiantes. | 6,3 |
| Formación y Convivencia | 5 | Promueve de manera efectiva que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de sus hijos | 6,4 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Formación y Convivencia | 4 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 6,2 |
| Liderazgo | 2 | Promueve un ambiente cultural y académicamente estimulante. | 6,6 |
| Identidad Institucional | 12 | Promueve el deporte y la vida saludable entre los estudiantes. | 6,7 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|---|------|
| Liderazgo | 1 | Se involucra como principal responsable en el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento. | 7,0 |
| Liderazgo | 3 | Instaura una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa. | 7,0 |
| Liderazgo | 6 | Instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|---|------|
| Liderazgo | 4 | Instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante. | 7,0 |
| Liderazgo | 5 | Consulta y comparte con los padres y apoderados los planes institucionales y o resultados del proceso educativo | 7,0 |
| Liderazgo | 3 | Instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación a Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 40 | Manifiesta sólidos conocimientos bíblicos y de la fe cristiana | 6,9 |
| Identidad Institucional | 39 | Manifiesta la intención de formar personas con sentido de trascendencia teniendo como modelo la persona y obra de Jesucristo | 6,9 |
| Identidad Institucional | 41 | Demuestra actitudes y conductas de plena adhesión al Modelo Educativo Adventista. | 6,8 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación a Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Liderazgo | 1 | Conduce de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento. | 6,8 |
| Formación y Convivencia | 9 | Mantiene canales de comunicación fluidos y eficientes con los padres y estudiantes. | 6,8 |
| Identidad Institucional | 11 | Enfatiza permanentemente los valores de la educación adventista. | 6,8 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Gestión de Recursos | 8 | Se preocupa por mantener los edificios y material didactico en buen estado. | 7,0 |
| Formación y Convivencia | 6 | Promueve un ambiente de sana convivencia escolar. | 7,0 |
| Identidad Institucional | 9 | Su conducta y relacionamiento con los estudiantes es siempre correcta. | 7,0 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,6 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,6** esto categoriza al docente **Rodrigo Alejandro Aravena Cárdenas** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Sofía Beatriz Cáceres Ramos**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 4)

EN04: Representa Evaluación a Directivos (muestra: 21)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 3)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 7)

| Dimensiones | EN00 | EN03 | EN04 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------------|
| Formación y Convivencia | 6,7 | 6,9 | 6,7 | 7,0 | 5,4 | 6,5 |
| Gestión de Recursos | 7,0 | 7,0 | 6,4 | 7,0 | 6,5 | 6,8 |
| Gestión Pedagógica | 7,0 | 6,7 | 6,7 | 7,0 | 5,1 | 6,5 |
| Identidad Institucional | 6,5 | 7,0 | 6,8 | 6,9 | 6,2 | 6,7 |
| Liderazgo | 6,3 | 7,0 | 6,8 | 6,8 | 5,8 | 6,5 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Liderazgo | 1 | Instaura una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa. | 5,0 |
| Identidad Institucional | 25 | Practica y promueve hábitos de vida saludable. | 5,0 |
| Liderazgo | 2 | Es proactivo y moviliza al establecimiento hacia la mejora continua. | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--------------------|------|---|------|
| Gestión Pedagógica | 7 | Acuerda con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum. | 6,3 |
| Liderazgo | 5 | Consulta y comparte con los padres y apoderados los planes institucionales y o resultados del proceso educativo | 6,8 |
| Gestión Pedagógica | 8 | Identifica a tiempo a los estudiantes en riesgo académico e implementa mecanismos efectivos de apoyo | 6,8 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación a Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Gestión de Recursos | 18 | Aplica un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal. | 6,0 |
| Identidad Institucional | 24 | Ejerce un liderazgo transformador e inspirador entres sus colegas, alumnos y apoderados. | 6,4 |
| Identidad Institucional | 26 | Mantiene cercanía con el alumnado compartiendo en recreos, entrevistas, visitas al aula, conversaciones informales, etc. | 6,4 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación a Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|-------------------------|----|---|-----|
| Liderazgo | 1 | Conduce de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento. | 6,7 |
| Liderazgo | 3 | Informa oportunamente a los padres y apoderados los planes y logros del colegio. | 6,7 |
| Identidad Institucional | 12 | Ejerce un liderazgo transformador e inspirador en los estudiantes, padres y apoderados. | 6,7 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Formación y Convivencia | 4 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 2,8 |
| Gestión Pedagógica | 3 | Esta interesado en que todos los estudiantes aprendan. | 5,1 |
| Identidad Institucional | 12 | Promueve el deporte y la vida saludable entre los estudiantes. | 5,3 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|---|------|
| Liderazgo | 5 | Consulta y comparte con los padres y apoderados los planes institucionales y o resultados del proceso educativo | 7,0 |
| Liderazgo | 3 | Instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa. | 7,0 |
| Liderazgo | 6 | Analiza los datos de su gestión y toma decisiones en base a estos. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|--|------|
| Liderazgo | 2 | Es proactivo y moviliza al establecimiento hacia la mejora continua. | 7,0 |
| Liderazgo | 3 | Instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa. | 7,0 |
| Liderazgo | 1 | Instaura una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación a Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 27 | Comparte las creencias y valores distintivos del evangelio con los estudiantes y apoderados de manera intencionada. | 7,0 |
| Formación y Convivencia | 11 | Promueve y mantiene un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa | 6,9 |
| Liderazgo | 3 | Instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa. | 6,9 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación a Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Liderazgo | 2 | Instaura y promueve un ambiente cultural y académicamente estimulante. | 7,0 |
| Gestión Pedagógica | 4 | Demuestra interés en el bienestar y aprendizaje de todos los estudiantes. | 7,0 |
| Formación y Convivencia | 5 | Promueve de manera efectiva que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de sus hijos | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 9 | Su conducta y relacionamiento con los estudiantes es siempre correcta. | 6,7 |
| Formación y Convivencia | 7 | Atiende a los estudiantes cuando se acercan a expresar su opinión | 6,7 |
| Identidad Institucional | 11 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 6,6 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,7 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,7** esto categoriza al docente **Sofía Beatriz Cáceres Ramos** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Solmar Nataly Albornoz Olivar** , reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 1)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 4)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | EN06 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6,7 | 7,0 | 6,7 | 6,0 | 4,8 | 6,2 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6,6 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 4,7 | 6,4 |
| Identidad Institucional | 6,5 | 7,0 | 6,7 | 7,0 | 4,6 | 6,4 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,5 | 7,0 | 6,6 | 5,7 | 4,8 | 6,1 |
| Responsabilidades Profesionales | 6,7 | 7,0 | 6,6 | 5,7 | 5,0 | 6,2 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 6 | El docente adapta sus estrategias de enseñanza a las diferentes maneras de aprender de sus estudiantes | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 6,0 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 37 | El docente formula preguntas y problemas con el propósito de estimular el pensamiento reflexivo en sus estudiantes. | 6,3 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 4,0 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 5 | Considera ud que el docente mantiene la disciplina de los estudiantes. | 5,0 |
| Responsabilidades Profesionales | 9 | Informa a tiempo a los padres y apoderados sobre el avance académico de los estudiantes. | 5,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 11 | Es paciente con todos al momento de enseñar | 3,8 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 3,8 |
| Identidad Institucional | 13 | Su conducta y relacionamiento con los estudiantes es siempre correcta. | 3,8 |

Tabla 7: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 18 | El docente se muestra así mismo como una persona respetuosa, tolerante, solidaria y digna de confianza | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 35 | El docente utiliza el tiempo disponible para la enseñanza en función de los objetivos de la clase y necesidades de aprendizaje de sus estudiantes | 7,0 |
| Identidad Institucional | 55 | El docente transmite una propuesta valórica centrada en una cosmovisión bíblica cristiana | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 11 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|--|---|--|-----|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 4 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6 | Atiende las dudas de los estudiantes. | 7,0 |

Tabla 11: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 12 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 7 | Promueve el orden y limpieza en la sala de clases | 5,5 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 3 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 5,5 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 10 | Atiende las dudas de los estudiantes. | 5,5 |

Tabla 12: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,3 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,3** esto categoriza al docente **Solmar Nataly Albornoz Olivar** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Valeria Andrea Lemus Berríos**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 4)

EN04: Representa Evaluación a Directivos (muestra: 22)

| Dimensiones | EN00 | EN03 | EN04 | Nota Final |
|-------------------------|------|------|------|------------|
| Formación y Convivencia | 6,8 | 6,9 | 6,6 | 6,8 |
| Gestión de Recursos | 6,7 | 7,0 | 6,3 | 6,7 |
| Gestión Pedagógica | 6,9 | 6,7 | 6,5 | 6,7 |
| Identidad Institucional | 6,9 | 6,9 | 6,6 | 6,8 |
| Liderazgo | 6,7 | 6,9 | 6,6 | 6,7 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--------------------|------|---|------|
| Liderazgo | 4 | Instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante. | 6,0 |
| Liderazgo | 5 | Lidera los planes de mejoramiento educativo del colegio | 6,0 |
| Gestión Pedagógica | 14 | Elabora estrategias para detectar y apoyar a los estudiantes con aprendizajes descendidos | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 34 | Mantiene cercanía con el alumnado compartiendo en recreos, entrevistas, visitas al aula, conversaciones informales, etc. | 5,5 |
| Gestión Pedagógica | 10 | Coordina un sistema efectivo de evaluaciones de los aprendizaje. | 6,0 |
| Formación y Convivencia | 17 | Promueve de manera efectiva que los apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes. | 6,3 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación a Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 26 | Mantiene cercanía con el alumnado compartiendo en recreos, entrevistas, visitas al aula, conversaciones informales, etc. | 5,8 |
| Gestión de Recursos | 18 | Aplica un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal. | 5,9 |
| Gestión de Recursos | 25 | Implementa medidas para reconocer el trabajo de los docentes. | 5,9 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación a Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|--|------|
| Liderazgo | 2 | Es proactivo y moviliza al establecimiento hacia la mejora continua. | 7,0 |
| Liderazgo | 3 | Instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa. | 7,0 |
| Liderazgo | 1 | Instaura una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa. | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|--|------|
| Liderazgo | 2 | Es proactivo y moviliza al establecimiento hacia la mejora continua. | 7,0 |
| Liderazgo | 3 | Instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa. | 7,0 |
| Liderazgo | 1 | Instaura una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa. | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación a Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 29 | Manifiesta la intención de formar personas con sentido de trascendencia teniendo como modelo la persona y obra de Jesucristo | 7,0 |
| Identidad Institucional | 30 | Manifiesta sólidos conocimientos bíblicos y de la fe cristiana | 7,0 |
| Identidad Institucional | 39 | Comparte las creencias y valores distintivos del evangelio con los estudiantes y apoderados de manera intencionada. | 6,9 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación a Directivos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,7 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,7** esto categoriza al docente **Valeria Andrea Lemus Berríos** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Valeska Andrea Briones Farías**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN00: Representa Autoevaluación (muestra: 1)

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 2)

EN03: Representa Evaluación Directivos (muestra: 6)

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 2)

| Dimensiones | EN00 | EN01 | EN03 | EN05 | Nota Final |
|--|------|------|------|------|------------|
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 6,9 | 7,0 | 6,8 | 7,0 | 6,9 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 6,7 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 6,8 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 7,0 | 6,8 | 7,0 | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 6,6 | 7,0 | 6,8 | 7,0 | 6,8 |
| Responsabilidades Profesionales | 6,8 | 7,0 | 6,6 | 7,0 | 6,8 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|--|------|
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 28 | El docente comunica a los estudiantes los propósitos de la clase y los aprendizajes a lograr | 5,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 6 | El docente adapta sus estrategias de enseñanza a las diferentes maneras de aprender de sus estudiantes | 6,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|--|------|---|------|
| Responsabilidades Profesionales | 45 | El docente identifica sus propias necesidades de aprendizaje y procura satisfacerlas | 6,0 |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes | 32 | El docente propone actividades que involucran cognitiva y emocionalmente a los estudiantes y entrega tareas que los comprometen en la exploración de los contenidos | 6,3 |
| Ambiente propicio para el aprendizaje | 23 | El docente genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia | 6,3 |

Tabla 5: Preguntas con menor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 7 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Autoevaluación**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |

Tabla 7: Preguntas con mayor puntuación en Autoevaluación.

La tabla 8 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|--|------|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | El docente conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | El docente conoce las propuestas curriculares vigentes y los énfasis de los subsectores que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |

Tabla 8: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 9 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación Directivos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-----------------------------|------|---|------|
| Preparación de la Enseñanza | 1 | El docente domina en profundidad los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 4 | El docente conoce las características del desarrollo integral correspondiente a las edades de sus estudiantes | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 5 | El docente tiene conocimiento de las particularidades familiares y culturales de sus alumnos | 7,0 |

Tabla 9: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación Directivos.

La tabla 10 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|----------|------|
|-------------|------|----------|------|

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----|
| Preparación de la Enseñanza | 2 | Las evaluaciones que aplica el docente son claras y comprensibles | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 3 | Entrega oportunamente el calendario y temario de evaluaciones. | 7,0 |
| Preparación de la Enseñanza | 1 | Se preocupa y utiliza diferentes formas de enseñanza para que todos aprendan | 7,0 |

Tabla 10: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,9 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,9** esto categoriza al docente **Valeska Andrea Briones Farías** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Daniela Andrea Bahamondes Lezana** , reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN01: Representa Evaluación de Pares (muestra: 1)

| Dimensiones | EN01 | Nota Final |
|-------------------------|------|------------|
| Identidad Institucional | 7,0 | 7,0 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 55 | El docente transmite una propuesta valórica centrada en una cosmovisión bíblica cristiana | 7,0 |
| Identidad Institucional | 56 | El docente manifiesta la intención de formar personas con sentido de trascendencia teniendo como modelo la persona y obra de Jesucristo | 7,0 |
| Identidad Institucional | 57 | El docente manifiesta sólidos conocimientos bíblicos y de la fe cristiana | 7,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Pares.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Pares**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 55 | El docente transmite una propuesta valórica centrada en una cosmovisión bíblica cristiana | 7,0 |
| Identidad Institucional | 56 | El docente manifiesta la intención de formar personas con sentido de trascendencia teniendo como modelo la persona y obra de Jesucristo | 7,0 |
| Identidad Institucional | 57 | El docente manifiesta sólidos conocimientos bíblicos y de la fe cristiana | 7,0 |

Tabla 4: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Pares.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|---|
| Resultado Final | 7 |

El resultado global obtenido corresponde a un **7** esto categoriza al docente **Daniela Andrea Bahamondes Lezana** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023

Fundación Educacional Francisco Westphal John Andrews Academy

Informe Individual

Estimado/a **Franco Ignacio Vergara Hernández**, reciba un cordial saludo.

Durante el mes de Noviembre del año 2022 se realizó en todo el Sistema Educativo Adventista (SEA) el proceso de Evaluación Docente 2022 en el cual participaron todos los profesores del SEA.

En este año de implementación actuaron como evaluadores los miembros del equipo directivo de su establecimiento, un grupo de docentes pares de su mismo nivel de enseñanza, apoderados y alumnos que se relacionan con usted y su propia autoevaluación.

Este proceso de evaluación contempla una escala de valoración de 1 a 7 siendo 1 el valor que refleja en menor medida el Logro y 7 el Logro mayor.

El resultado final, posiciona al docente en alguno de los siguientes niveles de desempeño.

| Niveles de Desempeño | Escala |
|----------------------|-----------|
| Destacado | 6,0 - 7,0 |
| Competente | 5,0 - 5,9 |
| Básico | 4,0 - 4,9 |
| Insuficiente | 1,0 - 3,9 |

Tabla 1: Escala de niveles de desempeño.

A continuación, entregamos sus resultados por dimensión y grupos de evaluadores:

EN05: Representa Evaluación de Apoderados (muestra: 3)

EN06: Representa Evaluación de Alumnos (muestra: 3)

| Dimensiones | EN05 | EN06 | Nota Final |
|-------------------------|------|------|------------|
| Formación y Convivencia | 6,3 | 5,7 | 6,0 |
| Gestión de Recursos | 6,3 | 6,0 | 6,2 |
| Gestión Pedagógica | 6,0 | 6,0 | 6,0 |
| Identidad Institucional | 7,0 | 6,5 | 6,8 |
| Liderazgo | 5,9 | 5,8 | 5,8 |

Tabla 2: Nota promedio obtenida por dimensión y grupo de evaluadores.

La tabla 3 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------|------|--|------|
| Liderazgo | 3 | Informa oportunamente a los padres y apoderados los planes y logros del colegio. | 5,7 |
| Liderazgo | 2 | Instaura y promueve un ambiente cultural y académicamente estimulante. | 6,0 |
| Liderazgo | 1 | Conduce de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento. | 6,0 |

Tabla 3: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 4 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una menor puntuación en la **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Formación y Convivencia | 7 | Atiende a los estudiantes cuando se acercan a expresar su opinión | 5,0 |
| Formación y Convivencia | 4 | Comparte con los estudiantes en horarios libres o de recreo | 5,0 |
| Liderazgo | 2 | Promueve un ambiente cultural y académicamente estimulante. | 5,7 |

Tabla 4: Preguntas con menor puntuación en Evaluación de Alumnos.

La tabla 5 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Apoderados**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|---|------|
| Identidad Institucional | 12 | Ejerce un liderazgo transformador e inspirador en los estudiantes, padres y apoderados. | 7,0 |
| Identidad Institucional | 11 | Enfatiza permanentemente los valores de la educación adventista. | 7,0 |
| Identidad Institucional | 13 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |

Tabla 5: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Apoderados.

La tabla 6 contiene los 3 ítems en los cuales obtuvo una mayor puntuación desde la mirada de los **Evaluación de Alumnos**.

| Dimensiones | Nro. | Pregunta | Nota |
|-------------------------|------|--|------|
| Identidad Institucional | 11 | Trata a todos con respeto, cortesía y amabilidad | 7,0 |
| Identidad Institucional | 9 | Su conducta y relacionamiento con los estudiantes es siempre correcta. | 7,0 |
| Identidad Institucional | 13 | Comparte a Jesús y las enseñanzas de la Biblia con los estudiantes. | 7,0 |

Tabla 6: Preguntas con mayor puntuación en Evaluación de Alumnos.

Toma de Conocimiento

| Resultado Global | |
|------------------|-----|
| Resultado Final | 6,3 |

El resultado global obtenido corresponde a un **6,3** esto categoriza al docente **Franco Ignacio Vergara Hernández** en el grupo **Destacado**. Esta nota puede variar en la medida de que sus evaluadores completen el proceso de evaluación en las fechas asignadas.

.....
Director

.....
Docente

6 de Abril de 2023